

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
факультета МАИС
Кот Ю. В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ**

**Направление подготовки: 42.04.01 *Реклама и связи с общественностью*
Программа подготовки: *Креатив в коммуникациях*
Квалификация выпускника: *магистр*
Форма обучения: *очная, заочная***

Цели: получение обучающимися целостного представления теоретических знаний и практических навыков в области использования современных информационных технологий в деятельности учреждений культуры.

Задачи курса:

- формирование научного представления об основных информационных технологиях, используемые в современном обществе;
- формирование знаний об информационных технологиях, способствующих оптимизации деятельности учреждений культуры;
- использование информационных ресурсы в сфере культуры ;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает теорию и технологии межкультурного взаимодействия Умеет применять технологии межкультурного взаимодействия Владеет технологией межкультурного взаимодействия
Способность осуществлять проектно-аналитическую деятельность с учетом специфики профессиональной сферы	ПК-5. Создание концепции, планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере рекламы и связей с общественностью	Знает аналитические методы и инструменты целеполагания, планирования и оценки эффективности коммуникационной стратегии. Анализ ситуации и процесс разработки проектов и кампаний в области рекламы и связей с общественностью Умеет отобрать аналитические методы и инструменты для целеполагания, планирования и оценки эффективности коммуникационной стратегии, коммуникационного проекта и применить их на практике. Проводить анализ ситуации и разработать проекты и кампании в сфере рекламы и связей с общественностью. Владеет Аналитическими методами и инструментами для целеполагания, планирования и оценки эффективности коммуникационной стратегии, коммуникационного проекта. Владеть применением их на практике. Навыками анализа ситуации и разработки проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью

Темы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Значение информации для человечества
2. Понятие, виды и свойства информации
3. Роль информации в современном обществе
4. Роль информации в жизни человека
5. Свойства информации, как товара.
6. Диалектическое единство данных и методов в информационном процессе.
7. Определение информационной технологии.
8. Основные понятия информационных технологий и их классификация.
9. Инструментарий информационной технологии.
10. Составляющие информационной технологии.
11. Основные этапы в эволюции информационных технологий.
12. Представление об информационном обществе и информационной культуре. Сущность информационного общества.
13. Основные характеристики информационного общества и свойства информационных технологий в нем.
14. Концепция движения России в информационное общество.
15. Компьютерные сети как основной способ использования информационных технологий в настоящее время.
16. Локальные и глобальные компьютерные сети, и технологии их использования.
17. Технические и программные средства компьютерных сетей.
18. Современные протоколы передачи данных по линиям связи.
19. История развития глобальной сети Интернет.
20. Сетевые услуги и их классификация по способу общения с пользователями. Классификация сетевых услуг по выполняемым функциям.
21. Основные типы и структуры данных, используемые в Интернете
22. World Wide Web сервер как основной способ представления информации в сети Интернет.
23. Эффективное использование информационных ресурсов глобальной сети.
24. Национальные информационные ресурсы - важнейший компонент развитой экономики.
25. Информационные ресурсы сферы культуры
26. Информационные технологии во внутренней и внешней деятельности учреждений культуры

По итогам освоения дисциплины сдается зачет в форме тестового задания.

Вопросы тестового задания:

1. Выберите правильное определение информационных технологий:

- информационная технология — это наука о использовании информации в технологических процессах;
- информационная технология — это технология создания информационных продуктов;
- информационная технология — это организованная совокупность процессов, элементов, устройств и методов, используемых для обработки информации;
- информационная технология — это технологически обоснованные приемы и методы обработки информации.

2. Что такое информационное общество?

- информационное общество — это общество, которое не может существовать без информации;

- информационное общество — это общество в котором информация является существенным и необходимым элементом для быстрого развития;
- информационное общество — это полностью компьютеризированное общество;
- информационное общество — это общество в котором вся обработка данных производится только с помощью информационных технологий.

3. Укажите информационную технологию, которую можно классифицировать как базовую?

- технология расчета заработной платы;
- технология математических вычислений алгебраических выражений;
- технология работы в пакете Microsoft Excel;
- технология программирования.

4. Укажите информационную технологию, которую можно классифицировать как функциональную?

- технология программирования на языках высокого уровня;
- технология автоматизированного проектирования;
- технология редактирования звуковых файлов;
- технология корректирования цветовой гаммы графических файлов.

5. Что такое локальные информационные технологии?

- технологии работы в локальной сети предприятия;
- технологии, использующие программы с локальными данными;
- технологии, у которых вся информация сосредоточена в локальной сети предприятия;
- технологии, у которых вся обработка информации сосредоточена в одном компьютере.

6. Что такое распределенные информационные технологии?

- это информационные технологии, для работы которых требуется компьютерная сеть, а информация и программы для ее обработки распределены по различным компьютерам сети;
- это информационные технологии работы в глобальных компьютерных сетях;
- это информационные технологии передачи данных в компьютерных сетях;
- это информационные технологии, распределяющие информационные ресурсы между различными прикладными программами.

7. Объектно – ориентированные информационные технологии это: (укажите правильный ответ)

- информационные технологии, использующие объективно верные данные;
- информационные технологии для обработки конкретных объектов;
- информационные технологии, использующие объекты и методы работы с ними;
- информационные технологии создания программных объектов.

8. Что такое данные?

- данные – это информация в откорректированном и пригодном для обработки виде;
- данные – это информация, зафиксированная в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработки;
- данные – это информация;

- данные – это текстовые файлы, с расширением *.txt.
9. **Информацию по запросам пользователей в компьютерных сетях предоставляют компьютеры:**
- рабочие станции;
 - серверы;
 - маршрутизаторы;
 - сетевые станции.
10. **Первая компьютерная сеть, предшественник Интернет, называлась:**
- ARNET;
 - X25;
 - ARPA;
 - STAR.
11. **В сети Интернет используется протокол передачи данных:**
- X25;
 - IPX;
 - Ethernet;
 - TCP/IP.
12. **Основные типы телекоммуникационной аппаратуры, используемой в компьютерной сети (укажите неверный ответ):**
- маршрутизатор;
 - хаб;
 - коннектор;
 - коммутатор.
13. **Основные требования к системному программному обеспечению серверов (укажите неверный ответ):**
- простота установки;
 - многозадачность;
 - многопользовательский режим работы;
 - защита от несанкционированного использования.
14. **Укажите операционную систему, которую нельзя использовать на сервере Интернет:**
- UNIX;
 - LINUX;
 - WINDOWS ME;
 - WINDOWS XP.
15. **Какая из операционных систем распространяется бесплатно?**
- UNIX;
 - WINDOWS 98;
 - WINDOWS XP.
16. **Какая технология работы пользователей основная в сети Интернет?**
- клиент – файл;
 - клиент – сервер;
 - доступ WWW- серверам off-line;
 - основной технологии нет.

17. Технические средства компьютерных сетей состоят из следующих основных компонентов: (укажите неверный ответ)

- компьютер – сервер;
- рабочая станция;
- WEB – сервис;
- маршрутизаторы.

18. Укажите скорость, на которой не может работать сетевая плата:

- 1 мбит/сек;
- 10 мбит/сек;
- 100 мбит/сек;
- 1000 мбит/сек (1 Гбит/сек).

19. Какие виды адресации используются в Интернете?

- JP адресация;
- непрерывная адресация;
- IP- адресация;
- дискретная адресация.

20. Адрес компьютера в Интернете бывает (укажите неверное значение):

- логический;
- доменный;
- статический;
- динамический.

21. Доменному адресу всегда соответствует:

- адрес узла сети;
- IP-адрес;
- адрес компьютера провайдера;
- ничего не соответствует.

22. Гипертекст это:

- тексты, расположенные на сервере Интернета;
- текст, расположенный поверх остального текста;
- система текстов, связанных ссылками;
- текст, написанный очень крупным шрифтом.

23. Гипермедиа это:

- гипертекст, включающий звук и графику;
- звуковые и графические файлы;
- озвученные и раскрашенные страницы сайтов Интернета;
- файлы для медиа плеера.

24. Ссылка это:

- URL;
- указатель на другую страницу сайта;
- переход на следующий файл;
- сноска в гипертексте.

25. URL это:

- пользовательский интерфейс;
- ссылка на несуществующий файл;
- указатель на ресурс в Интернете;

- USER LOCATOR.

26. HTTP – это:

- протокол связи между удаленными компьютерами;
- протокол передачи любой текстовой информации;
 - протокол передачи гипертекстовых файлов;
- протокол электронной почты.

27. Какое расширение имени файла не могут иметь гипертекстовые файлы?

- htm;
- htmn;
- html;
- shtml.

28. На языке HTML можно написать:

- программу вычисления суммы;
- программу вывода информации на экран;
- разметить текст для вывода на экран;
- разметить программу.

29. Internet Explorer – это:

- программа для передачи электронной почты;
- программа для эксплуатации интернет-приложений;
- программа подключения внешних модулей к WEB – страницам;
- программа просмотра WEB – страниц.

30. Internet Explorer может открывать одновременно:

- только пять страниц на сайте;
- только две страницы на сайте;
- любое количество страниц на сайте;
- одновременно страницы на сайте открывать нельзя.

31. Аббревиатура HTML означает?

- протокол передачи гипертекстовых файлов;
- протокол приема гипертекстовых файлов;
- протокол передачи мультимедийной информации;
- язык разметки гипертекстовых файлов.

32. Браузер - это:

- неотъемлемая часть WEB – сервера;
- часть операционной системы сервера;
- программа разметки гипертекста;
- программа - клиент на рабочей станции.

33. Что не относится к русскоязычным поисковым системам Интернета?

- www.yandex.ru;
- www.rambler.ru;
- www.yahoo.com;
- www.list.ru.

34. Что из ниже перечисленного не является поисковым средством Интернет?

- FTP- серверы;
- каталоги;
- поисковые серверы;
- поисковые машины.

Критерии оценки

Если Вы набрали в тестовом задании:

0-10 баллов - оценка не зачтено

11-34 балла - оценка зачтено

Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинарах (темы 1-6)	УК-5, ПК-5	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация - Презентация (темы 1-6)	УК-5, ПК-5	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Итоговая аттестация (зачет)	УК-5, ПК-5	зачтено / не зачтено

Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«хорошо» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>